

**Záróvizsga témakörök**  
**MA mérnök-tanár szakon- Mérnök-tanári záróvizsga témakörei**

**1. A tanár személyi hatásának pszichológiai és pedagógiai elemzése**

- A tanár, mint magatartási modell.
- A vezetési-és irányítási stílusok jellemzői, és a tanulóakra gyakorolt hatásai.
- Oktatói szerepkörök, kompetenciák.

**2. Konfliktuspedagógia**

- A konfliktusok értelmezési kerete, pedagógiai funkciói.
- Konfliktusmegoldó módszerek, stratégiák és modellek.

**3. A nevelés és oktatás szervezeti keretei**

- Az iskola megváltozott környezete és funkciói.
- Az iskola kapcsolata más társadalmi intézményekkel.
- A jelenlegi szakképzési rendszer főbb jellemzői.
- A köznevelés és szakképzés fejlesztésének főbb tendenciái.

**4. A tanítás-tanulási folyamat és dokumentumai**

- A tanulás szűkebb és tágabb értelmezése.
- A tanítási-tanulási folyamat elemei, A tanulás paradigmái (behaviorizmus, kognitívizmus, konstruktívizmus).
- Főbb tanulási-tanítási stratégiák: empirikus, deduktív, problémamegoldó.
- Az oktatási folyamat legfontosabb szabályozó dokumentumai. A NAT és a kerettanterv szerepe. A szakképzésben a KKK és PTT szabályozási keretei.

**5. Az oktatás és képzés megtervezése**

- Az oktatási folyamat tervezésének jelentősége.
- Az oktatás tervezésének menete, és a tervezés legfontosabb szintjei.
- Tanmenet, tematikus terv és óravázlat funkciói.

**6. Az oktatás és képzés ellenőrzése és értékelése**

A szakképzés speciális mérési formái (ágazati alapvizsga vs. szakmai vizsga, portfólió, munkanapló helye, szerepe, független vizsgaközpontok...)

- Az ellenőrzés és értékelés szükségessége.
- A teljesítmény mérésének alapvető követelményei.
- Az osztályozás funkciói és bizonytalansági tényezői.
- A mérés és értékelés adekvátabbá tételének lehetőségei.
- Autentikus értékelés, fejlesztő értékelés.

**7. Az oktatás és képzés technológiája**

- Az oktatástechnológia fogalma. A média-kiválasztás folyamata, főbb szempontjai.
- A taneszközök rendszere: adaptív és nem adaptív eszközök főbb fajtái és alkalmazásának lehetőségei.

- A multimédia fogalma és előnyei.

## **8. Elektronikus tanulási környezet és az elektronikus tananyagok szerepe**

- Az oktatásban történő modellváltás (paradigmaváltás) napjainkban.
- Az egész életen át tartó tanulás (lifelong learning) jelentősége.
- Az e-learning szerepe a szakképzésben.
- Gamifikáció/játékosítás.

## **9. Kiemelt figyelmet igénylő tanulók az oktatásban**

- A különleges bánásmódot igénylő tanulók: SNI, BTMN.
- Kiemelten tehetséges tanulók.
- Hátrányos helyzetű tanulók támogatásának kérdései.

## **10. Az oktatási gyakorlat megújítása korszerű oktatási módszerek alkalmazásával**

- A projektalapú oktatás és a kutatás alapú oktatás jellemzői.
- Együttműködésre épülő kooperatív tanítás-tanulás.
- A STEAM oktatás sajátosságai.

## **11. A felnőttképzés pedagógiai és pszichológiai kérdései**

- A felnőttek szakmai oktatása, képzés napjainkban.
- Tanulás-lélektani alapelvek és a felnőttkor életkori sajátosságai.
- A tanulást ösztönző és gátló tényezők.
- A felnőttképzés hatékonysági elvárásai.
- Jelenlegi magyarországi szakképzési rendszer felépítése, a szakképző intézmények felnőttképzési feladatai, lehetőségei; a felnőttkori informális tudás elismerésének a formái (beszámítási lehetőségek).

## **12. A szakképzés és gazdaság kapcsolata**

<https://ikk.hu/dokumentumok#Jogszab%C3%A1lyok,%20strat%C3%A9gi%C3%A1k>

- Az oktatás – gazdaság - társadalom kölcsönhatása.
- A szakképzésre ható sajátos gazdasági és társadalmi tényezők.
- A társadalmi mobilitás és a munkaerő-szükséglet változásai.
- A műszaki-technológiai fejlődés és az elvárt szakképzettség összefüggései.
- A duális szakképzés lehetősége, működése bemutatása; a szakképző intézmény és a szakmai partnerek közötti kapcsolat bemutatása.

Győr, 2023. 03.01.